

Informe

Niñas y adolescentes indígenas en el Perú

Condiciones para garantizar su derecho a la educación, salud e integridad

http://www.defensoria.gob.pe/modules/Downloads/informes/varios/2017/IA-N--002-2017-DP-AMASPPI-PPI.pdf

Adjuntía para el Medio Ambiente, Servicios Públicos y Pueblos Indígenas
Programa de Pueblos Indígenas
Mayo del 2017

Conoce más sobre nuestro Informe de Adjuntía N° 002-2017-DP/AMASPPI.PPI

Condiciones para garantizar el derecho a la educación, la salud y una vida libre de violencia de las niñas y adolescentes indígenas





Derecho a la educación



Niña asháninka
CN Camantavishi.
Río Tambo/Junín
23/11/2015

CRFA San Pedro
Cuenca Chambira Loreto

- 55 varones **y**
  11 mujeres
  Solo 2 mujeres indígenas
- **S/. 100 en ir y volver de su comunidad**

CN Camantabishi
Río Tambo Junín

- **4 horas caminando y en balsa para** llegar a la escuela secundaria

DEFENSORIA DEL PUEBLO

Educación secundaria

Poca oferta educativa de educación secundaria

Traslados costosos e inseguros

Sin apoyo para traslado fluvial en la Amazonía.

- **2 de cada 10 comunidades nativas** y **4 de cada 10 comunidades campesinas**

Mayor posibilidad de sufrir **violencia sexual** en los caminos.

Rutas solidarias (MINEDU)

DEFENSORIA DEL PUEBLO

Discriminación social en casos de una maternidad a temprana edad

14%

Es el promedio nacional de embarazo adolescente
(Endes 2015)

19.3%

Adolescentes indígenas

24.9%

Adolescentes de la Amazonía

DEFENSORIA DEL PUEBLO

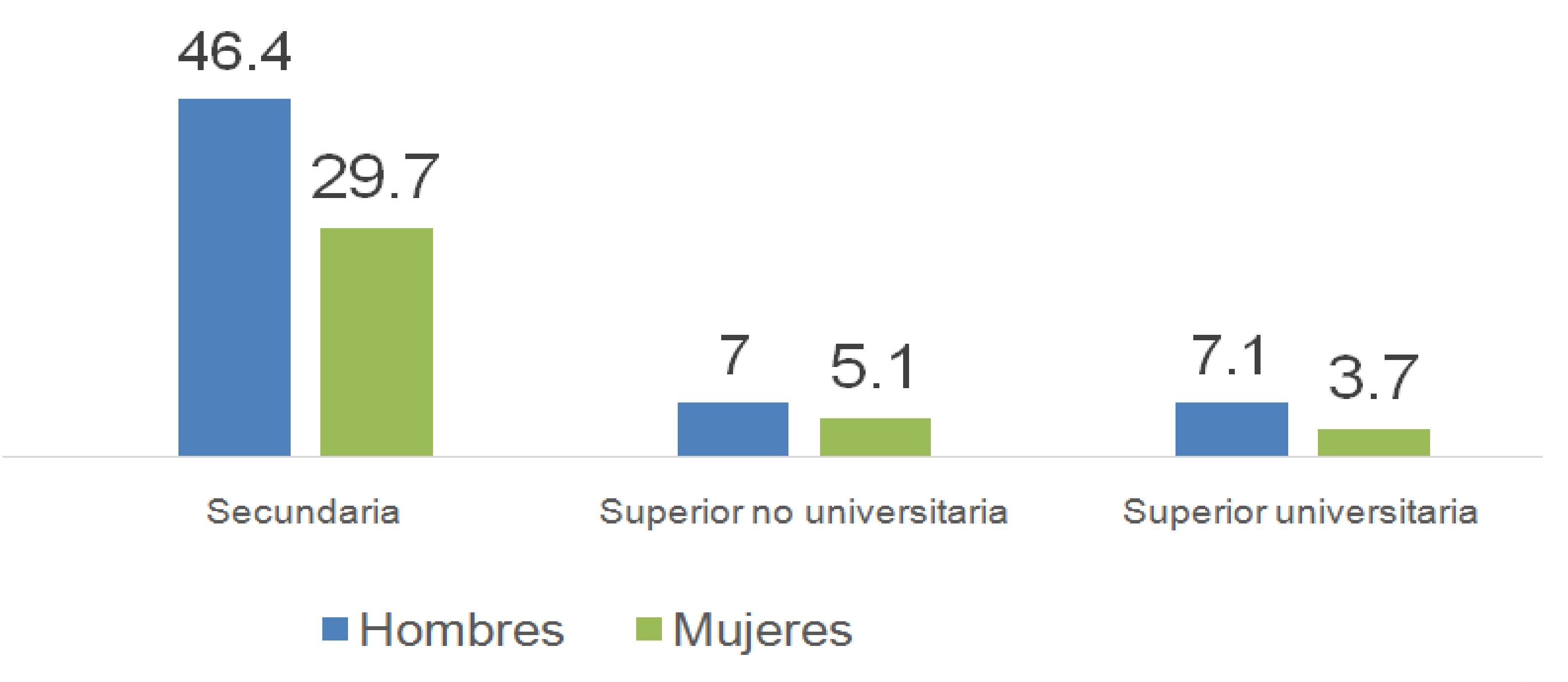
El **atraso escolar** de adolescentes **indígenas entre 12 y 16 años** de edad en zonas rurales es de **31,6%**

frente al **19,9%** de **adolescentes castellanohablantes** de zonas urbanas (Inei 2016).

El 34% **de mujeres indígenas** mayores de 25 años **no saben leer ni escribir**

DEFENSORIA DEL PUEBLO

Educación secundaria y superior de la población indígena de 15 y más años de edad, 2015



Fuente: Inei – Enaho

DEFENSORIA DEL PUEBLO



Residencias de estudiantes en El Cenepa - Amazonas


Robos
Prostitución
VIH
Embarazo

Sin acompañamiento pedagógico





Sin intervención del Estado

Actuación defensorial

113 residencias identificadas

el Estado atiende **16**

97 sin atención

- La Defensoría del Pueblo **alertó** el problema al Ministerio de Educación.
- **MINEDU aprobó** los «Lineamientos que regulan las formas de atención diversificada en el nivel de educación secundaria de la educación básica regular en el ámbito rural» (RSG N°040-2016-MINEDU).
- **La Defensoría logró que el MINEDU regule el funcionamiento de las residencias.** Es un primer paso.



Acciones pendientes

Las **cenas y los alimentos** de los **fines de semana** continúan **sin estar garantizados**.

Infraestructura sigue siendo **precaria.**

MIDIS alega que **no existe marco legal** ni presupuesto que faculte al Programa Qalil Warma brindar alimentos durante la cena y los fines de semana.

Ausencia de protocolos para garantizar la **seguridad e integridad** de las estudiantes



Derecho a la salud



Entrevistas a adolescentes
CN Camantavishi
Junín
20/11/2015

Salud sexual y reproductiva

«Vino una señorita de 16 años que quería planificación familiar (..) ***no le puse*** *porque es menor de edad y vino sin sus padres»*
(Personal de salud)

- **Desconocimiento y prejuicios** del personal de salud prevalecen **sobre la normativa y los derechos sexuales**
- **Acceso** a la educación sexual integral es muy **limitada**
- **Los docentes no cuentan con formación que les permita impartir la educación sexual con un enfoque intercultural**

DEFENSORIA DEL PUEBLO

Embarazo adolescente

9 de cada **10** **madres adolescentes** **no asiste al colegio**.

- **Supone riesgos a la salud (prácticas abortivas)**
- **Discriminación** de los **docentes y padres de familia** para la **reincorporación** de adolescentes embarazadas o con hijos.

DEFENSORIA DEL PUEBLO

Derecho a la integridad

Violencia sexual en el ámbito escolar

A nivel nacional, entre el 2015 y julio de 2016 el **91% (406) estudiantes mujeres fueron víctimas de violencia sexual** por parte de personal educativo.

Poco más del **50%** **fueron menores de 14 años**.

(Minedu 2017)



«El profesor fastidia a mis compañeras y cuando ellas les dicen que lo van a acusar, ***él les responde que no les va a apoyar con las notas****»*.
(Estudiante de secundaria)

Inacción del personal docente y miembros de la comunidad ante casos de violencia sexual



«Aquí demora bastante para entrar al SiSeVe.
No se puede conectar a internet.
Yo tengo que llegar hasta Pichari para poder ingresar a internet y
debo gastar, ida y vuelta, 30 soles».

(Funcionaria local - UGEL)

Falta de conectividad para el sistema de quejas SiSeve.



«No tenemos presupuesto para atender casos en comunidades. Tenemos que utilizar ***nuestros propios recursos para movilizarnos****». (Funcionaria local - UGEL)*

Insuficientes recursos para cumplir con investigación administrativa





Consultas:

Alicia Abanto Cabanillas (aabanto@defensoria.gob.pe)

Nelly Herminia Aedo Rueda (naedo@defensoria.gob.pe)

Dulce Moran Anticona (dmoran@defensoria.gob.pe)